

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО
гр. Бургас
**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА
И ЕЛЕКТРОНИКА**
гр. Бургас



УТВЪРДИЛ:

инж. Роза Желева

Директор на ПГМЕЕ–Бургас



ПЛАН
ЗА ОБУЧЕНИЕ В УСЛОВИЯТА НА
ИЗВЪНРЕДНА ОБСТАНОВКА
ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогически съвет с Протокол № 13 /13.09.2023 г. и е утвърден от директора на ПГМЕЕ със Заповед № РД-07- 2978/14.09.2023 г.

I. ПРИЛАГАНЕ НА МЕРКИ ЗА ОБУЧЕНИЕ В УСЛОВИЯТА НА ИЗВЪНРЕДНИ СИТУАЦИИ В ПГМЕЕ

Чл.1 Спазване на общите задължителни мерки от екипа и учениците на ПГМЕЕ.

Чл. 2 В условията на извънредна обстановка, при наличие на необходимост от носене на лични предпазни средства от ученици, учители и външни за институцията лица , това се регламентира с нормативни актове на директора и/или отговорните институции.

Чл. 3. Възпитателни мерки:

(1) Провеждане на периодични кратки разговори/беседи, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата на поведение в условията на извънредна обстановка.

(2) Педагогическите специалисти и непедagogическият състав на ПГМЕЕ трябва да дават пример на учениците чрез поведението си.

Чл.4 За спазване на задължителните мерки директорът на училището:

(1) Определя отговорници и разпределя конкретни задължения при организацията и спазването на правилата във връзка с извънредната обстановка.

(2) Запознава персонала, учениците и родителите с мерките прилагани в училището.

(3) При провеждането на производствените практики и/или обучението на конкретно работно място учениците предварително се запознават с мерките и условията на труд във фирмите партньори.

(4) Практическото обучение в реална работна среда на учениците в дуална система на обучение в 11-ти и 12-ти клас се провежда според условията на трудовия договор между ученика и работодателя. Това става при отсъствие на възпрепятстващи причини от страна на работодателя, ученика или негов родител (настояник) и при осигуряване на всички предпазни мерки на работното място за учениците.

(5) За организиране на практическото обучение от разстояние в електронна среда учителите по практика и учителите методици следва да информират фирмите партньори на училищата за дигиталните платформи за контакт и обучение на учениците, както и да съдействат за използването на материалите в Националната електронна библиотека на учителите (Хранилището за електронно съдържание) на Министерството на образованието и науката - <https://e-learn.mon.bg>.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО В УСЛОВИЯТА НА ИЗВЪНРЕНА ОБСТАНОВКА

При оповестена извънредна обстановка се следват заповедите на директора на училището, произтичащи от общите разпоредби на отговорната институция/власти.

Чл.5. Класни стаи, лаборатории и работилници.

- (1) Учебните часове на паралелките се провеждат в различни класни стаи, или определена за тях класна стая в съответствие със заповедта на директора на училището.
- (2) Използването на кабинети, лаборатории, работилници и физкултурен салон се осъществява в съответствие със заповедите на директора на училището.

Чл.6.Коридори и стълбища:

- (1) Придвижването по коридорите и стълбищата се извършва съобразно заповедите на директора на училището
- (2) Забранява се оставянето на раници и лични вещи във фойето, коридорите и всички останали общи части на училището

Чл.7. Входи: Съблюдават се заповедите на директора на училището. При необходимост се спазва пропускателен режим.

Чл.8. За всички останали помещения и общи части /библиотека, кабинет на педагогически съветник, кабинети на административен персонал, учителска стая, санитарни помещения, физкултурен салон и училищен двор/ се съблюдават се заповедите на директора на училището

Чл. 9 При неспазване на правилата в училището от страна на член на колектива или от ученик/родител се прилага процедура за санкции.

Чл. 10. Вътрешноинституционална комуникация и комуникация с родителите:

- (1) Комуникацията между членовете на екипа на ПГМЕЕ се осъществява предимно в електронна среда (по телефон, електронна поща, Вайбър, платформи и др.), а при възможност и в пряка комуникация.
- (2) Заседанията на ПЕКК, комисиите, профсъюзните събрания се провеждат в електронна среда на одобрена от ПС електронна платформа и при задължителен запис, а при а при възможност и присъствено в сградата на ПГМЕЕ.
- (3) Педагогическите съвети да се провеждат в електронна среда в одобрената от ПС електронна платформа и при задължителен запис, а при необходимост от провеждане в затворено пространство да се провеждат в актовата зала.
- (4) Комуникацията с родителите се осъществява с електронни средства (телефон, имейл, MS Teams, платформата на Школо и др.).
- (5) Допустима е пряка комуникация с родителите при налагане на санкции, съгласно Правилника за дейността на ПГМЕЕ, или в неотложни случаи по преценка на ръководството или класния ръководител.

(6) Родителски срещи, индивидуални срещи с родители, събрания на Обществения съвет, както и съвещанията на Ученическия съвет да се провеждат в електронна среда в одобрената от ПС електронна платформа. За присъствието на родителите следи класният ръководител.

(7) Индивидуалните консултации с учениците да се провеждат по график в електронна среда в одобрената от ПС електронна платформа.

(8) Заявления и декларации да се подават от родителите и учениците по електронен път.

Чл. 11. Комуникация между отговорните власти и институции и училището:

Уточняват се имената, телефоните за връзка и електронните адреси на лицата за контакт от всяка една от страните.

Чл. 12. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни занимания по интереси:

(1) Максимално ограничаване на наемането на външни лектори за дейностите, които може да се осигурят от учители в училището.

(2) Ограничаване на отдаването на училищната и/или спортната база под наем.

III. ПРЕМИНАВАНЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ

Когато поради извънредни обстоятелства присъственият образователен процес в училището е преустановен, както и в случаите по чл. 105, ал. 1, 3 и 5 от ЗПУО, с изключение на обявяването на ден за честване на празника на общината, след заповед на министъра на образованието и науката обучението на учениците, записани в дневна, вечерна, задочна, индивидуална и комбинирана форма на обучение и в дуална система на обучение, се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии.

Чл.13 Мерки за преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние:

- (1) Поддържане на актуална база данни в училището с профили и имейли на учениците
- (2) Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда.
- (3) Предварително проучване на техническата осигуреност на учителите и учениците за работа от разстояние в електронна среда;
- (4) Избор на платформа за осъществяване на обучението и комуникацията, единна за ПГМЕЕ, одобрена на ПС.
- (5) Ориентиране към допълнителни платформи и приложения за комуникация между учителите и учениците извън учебните часове.
- (6) Обезпечаване на учители и ученици (извън случаите, когато ОПЕС се организира за отделен ученик по негово или на родителите му желание) с технически средства за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда в случай на необходимост;
- (7) Създаване на организация по даден учебен предмет при отсъствието на учител няколко паралелки да се обучават едновременно от друг учител;
- (8) Обучението от разстояние в електронна среда включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване.
- (9) Определяне на начин за осъществяване на обучението и комуникацията при ОПЕС.
 - Синхронно ОПЕС - поставят се отсъствия, забележки и оценки. Учителите правят запис.
 - Асинхронно ОПЕС - (не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността на ученика).
 - Редуване на синхронно и асинхронно ОПЕС (отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОПЕС).
- (10) Класният ръководител следи нагласите и психическото състояние на учениците при преминаване в ОПЕС и поддържа връзка с родителите и педагогическия съветник.
- (11) Разработване на алтернативни седмични разписания за прилагане в случай на необходимост.

Чл.14. Подпомагане на преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние:

(1) Създаване на групи за бърза комуникация (директори – РУО, учители – ръководство, учители – родители, учители – ученици).

(2) Възможност за сливане до два учебни часа по един учебен предмет.

(3) По възможност споделяне чрез образователна електронна платформа на ръководства за учители, ученици, родители за ОПЕС и на ресурси:

- Администраторът споделя материали с инструкции за ползване на платформата или платформите за обучение.
- Всеки учител споделя всички учебни материали и ресурси в съответния екип, в който преподава.
- Ръководства с инструкции за ползване на платформата или платформите за обучение.
- Ръководства за учители - линкове към електронните ресурси, записи на видеоуроци на учители, качени на сайта на училището, и т.н.
- Ръководства за ученици - електронни ресурси, добри училищни практики за екипна работа и групови проекти на техни съученици, активно включване в процеса на обучение.
- Ръководства за родители - електронни ресурси за проследяване на график, уроци с теми от учебното съдържание, обратна връзка /форум или друго.
- Ръководства за дигитализация на учебното съдържание – посочени електронни ресурси, линкове към Националната електронна библиотека с ресурси и други електронни платформи, които предоставят безплатно учебно съдържание в интерактивен и иновативен модел.
- На първата родителска среща за учебната година класните ръководители да отправят призив към родителите да осигурят технически средства (компютър, камера, микрофон и интернет) на учениците за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние.

IV. ПОДКРЕПА ЗА УЧЕНИЦИ В ПРОДЪЛЖИТЕЛНО ОБУЧЕНИЕ ОТ РАЗСТОЯНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА

Чл.15. В училището се организира обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети на ученици в продължително обучение от разстояние в електронна среда, с установени дефицити при усвояване на учебното съдържание, на ученици с голям брой отсъствия и в риск от отпадане.

Чл.16. Общата подкрепа за личностно развитие се осъществява под формата на

- допълнително обучение по учебен предмет,
- допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните часове,
- чрез занимания по интереси, грижа за здравето, ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

Чл.17. Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити да са съобразени с индивидуалните потребности на ученика и установени пропуски при усвояване на учебното съдържание.

Чл.18. Училищата с професионални паралелки си партнират с всеки работодател партньор в дуалната система на обучение за непрекъснатост на контакта и обучението с помощта на информационните технологии чрез предоставяне или разработване от страна на бизнеса на подходящи мултимедийни продукти и онлайн ресурси в безконтактни групи за комуникация с ученици и учители, фирмени или общодостъпни платформи за онлайн срещи, визуализация на процеси и обратна връзка.

V. ПРЕМИНАВАНЕ КЪМ ОРЕС ЗА ОТДЕЛЕН УЧЕНИК

Чл.19. Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик в условията на извънредна обстановка се допуска в съответствие с чл. 115а, ал. 3 и ал. 4 от ЗПУО, както следва:

(1) по избор на ученика при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО и след заповед на директора на училището, при наличие на необходимите технически и технологични средства, обучение от разстояние в електронна среда за не повече от 30 учебни дни може да се осъществява за ученик, записан в дневна, вечерна, задочна, индивидуална или комбинирана форма на обучение, както и в дуална система на обучение, който по здравословни или други уважителни причини, удостоверени с документ, не може да посещава училище;

(2) когато присъственият образователен процес в училището не е преустановен, при наличие на необходимите технически и технологични средства обучението в дневна, индивидуална или комбинирана форма от разстояние в електронна среда може да се извършва за отделен ученик за не повече от 30 учебни дни до края на извънредната епидемична обстановка:

- ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му;
- ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес;
- по избор на ученика, за непълнолетните – от учениците със съгласието на техните родители и след разрешение на началника на Регионалното управление на образованието.

(3) Началникът на РУО разрешава ОРЕС по избор на ученика или на родителите въз основа на информация за предходната учебна година и до момента от директора на училището за успеха, отсъствията и ангажираността на ученика. Обучението от разстояние в електронна среда в горепосочените случаи се осъществява от училището, в което е записан ученикът.

(4) Ученикът самостоятелно си осигурява необходимите технически и технологични условия за участие в ОРЕС, а когато той е непълнолетен - те се осигуряват от родителите му, като към заявлението се прилага и декларация от родителите за осигурени условия за провеждане на обучението.

(5) Обучението от разстояние в електронна среда включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване.

(6) Когато ученикът се обучава синхронно от разстояние в електронна среда, му се поставят отсъствия в съответствие с чл. 61 от Наредбата за приобщаващо образование. В случай че ученикът се обучава несинхронно от разстояние в електронна среда и учителят установи, че в процеса на взаимодействие и обратна връзка за резултатите от обучението и оценяването по учебния предмет ученикът не участва, му се поставя отсъствие за съответния учебен предмет от графика за деня

VI ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ОРЕС КЪМ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ

- Анализ на учениците в риск, на такива, при които се забелязва понижаване на успеха и с по-голям брой отсъствия, в т.ч. по неуважителни причини;
- Да се установят дефицитите в усвоеното учебно съдържание по учебните предмети, но без да се допуска претоварване на учениците с концентриране в първите дни на присъственото обучение на прекомерно оценяване, индивидуални изпитвания и контролни работи.
- Да се преценят необходимостта и възможностите за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа, подкрепа от педагогически съветник и/или психолог.
- Да се използват всички възможности на нормативната уредба за организиране на посещения на културни институции, за отдых и спорт, за екскурзии, за екипни проекти в класа, училището, между училища за учениците с цел преодоляване на последствията от продължителната социална изолация.
- Часовете по физическо възпитание и спорт, както и часовете по други учебни предмети по решение на съответния учител да се провеждат на открито.
- Да се поддържа активен създаденият режим за комуникация с родителите. Да се преценят необходимостта и възможностите за осигуряване подкрепа от педагогически съветник и/или психолог.
- В училищата с професионални паралелки да се компенсират часовете по практическо обучение, вкл. тези в реална работна среда в партньорство с работодателите. При невъзможност на работодателя да продължи обучението в реална работна среда по обективни причини, училището търси друга възможност за продължаване на обучението в дуална форма.